

Apagy Zrínyi Ilona Általános Iskola

4553 Apagy, Béke utca 2.



“A fenntartható fejlődés a béke magva.”
(Dr. Wangari Maathai, Nobel-békedíjas.)

Programunk a fenntarthatóság jegyében

2025/2026.

Az Apagyi Zrínyi Ilona Általános Iskola küldetésének tekinti a neveléshez, oktatáshoz, önművelődéshez, a jövőt és a világot tudatosan építő személyiségfejlesztéshez szükséges alapfeltételek biztosítását. Az intézmény tevékenységének minden területén érvényesülnie kell a demokratikus, az emberi jogokat elfogadó, arra ösztönző, humánus, a nemzeti összetartozást, a hazaszeretetet erősítő gondolkodásmódnak és eljárásoknak.

Iskolánk célja tanulóink körében egyfajta tudatos, építő gondolkodás kialakítása, a fenntarthatóság elveinek megszilárdítása. Fontosnak érezzük, hogy a környezettudatosság a tanulóink mindennapi életének természetes részévé váljon és környezetük, egészségük védelme iránt elkötelezett felnőtteké váljanak. Nem egy erőltetett programot kívánunk elindítani intézményünkben, hanem egy átgondolt, rendszerszerű innovációt kívánunk most megalapozni az intézményi mindennapokban. Célunk az egyetemes társadalmi érdekek szolgálata.

Célkitűzéseink:

- Szeretnénk a fenntarthatóságra nevelés egész intézményes megközelítése mellett elkötelezni magunkat.
- Elősegíteni a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását.
- Megértetni a fogyasztás és a környezeti erőforrások kapcsolatát, a fenntartható fogyasztás elvét.
- Olyan tevékeny tanulókat nevelni, akik problémamegoldó gondolkodással rendelkeznek, képesek eligazodni a természet, a környezet és a társadalom terén, felelősséget vállalva egyéni és közös tetteikben.
- A tanulók kapcsolódjanak be közvetlen környezetük hagyományainak, értékeinek megőrzésébe, gyarapításába.
- Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá.
- A fenntarthatóság pedagógiájában a környezettudatos gondolkodás, életmód kialakítása, elmélyítése, együttműködve a település önkormányzatával, a szülői házzal, társadalmi szervezetekkel.

- Pedagógusaink mindezen célkitűzések eléréséhez példát mutassanak diákjainknak.

A fenntarthatóság pedagógiáját szolgáló kiemelt tevékenységeink:

- A „jeles napokról” (Takarítási világnap, Autómentes nap, Állatok világnapja, Víz világnapja, Föld napja, Környezetvédelmi világnap, Madarak és fák napja) programokkal emlékezünk meg.
- Részt veszünk az országos (pl. Autómentes Nap; Te szedd!; Világ legnagyobb tanórája; Fenntarthatósági Hét) kampányokban.
- Iskolai tevékenységünk során, valamint rendezvényeinken törekszünk az újra használható illetve az újrahasznosított anyagok alkalmazására - pl. újrahasznosított irodai papír, nem használunk műanyag tányérok, poharakat, evőeszközöket.
- Az újrahasznosítható hulladékok közül egész évben, osztály szinten szelektíven gyűjtjük a következőket: papír, műanyag kupak, ételhulladék.
- Folyamatos a használt elemek; mobiltelefonok; háztartási sütőolaj, zsiradék gyűjtése is.
- Részt veszünk környezet- és természetismerettel kapcsolatos vetélkedőkön.
- Rendszeresen szervezünk szemléletformáló rendezvényeket, témanapokat - Egészségmegőrző nap, Pályaorientációs nap stb.
- Komposztálók működtetése, madárbarátkert kialakítása- fenntartása.
- Az osztálytermek és folyosók dekorálása a környezettudatos szemléletnek megfelelően.
- Az intézmény honlapján, közösségi oldalán, iskolarádióban, a faliújságon az Ökoiskolai tevékenységek, hírek, tájékoztatások megjelenítése.
- Az „Örökös Ökoiskola” cím elnyerése.
- Folyamatos pályázatfigyelés, és eredményes pályázatok írása környezeti nevelés témakörében.

Ökoiskola kritériumrendszere	Feladatok tevékenységek	Tervezett eredmény sikerkritérium	Felelősök/résztvevők
AZ ISKOLA TEVÉKENYÉGÉNEK KÖRNYEZETRE GYAKOROLT HATÁSA	Az iskola mindennapos működése	tiszta, rendezett iskolai környezet kialakítása, fenntartása, szelektív gyűjtés segítése	Minden osztály, pedagógus. technikai dolgozók
	Iskola rendezvényeinek, kirándulások környezetre gyakorolt hatása	fenntarthatósági szempontok figyelembevétele	osztályfőnökök
	ÖKO éves munkaterv készítése	munkaterv elfogadása és megismertetése a munkaközösségekkel	Öko patronáló pedagógus.
IGÉNYES KÖRNYEZET KIALAKÍTÁSA ÉS KIALAKÍTTATÁSA A DIÁKOK KÖRÉBEN	Az iskola tantermeinek, belső udvarainak, sportudvarának gondozása. 2 hetente a nagy udvar takarítása, szemétszedés.	tiszta, rendezett iskolai környezet	Alsós és felsős munkaközösségek osztálytanítók, osztályfőnökök diákok, karbantartó,
	Az iskola fáiinak gondozása.	Faültetés.	Alsós- felsős munkaközösségek.
	Udvari játékok karbantartása, balesetmentes használata. Osztálytermek dekorálása- természetfotók, jeles napok.	Játékokra figyelés. Évszaknak, ünnepnek megfelelő gyermekmunkák. Dekorációk készítése: öko szempontok figyelembe vételével. A természet szeretete tükröződjön.	Karbantartó. Osztálytanítók, osztályfőnökök, diákok.
	Madáretetők készítése. Téli madárvédelem.	Madáretetők készítése, a régiék karbantartása.	Alsós, felsős munkaközösség. Környezetismeret, természettudomány és technika órák keretében.
KOMMUNIKÁCIÓ, KAPCSOLATTARTÁS	Az iskola folyosóinak, aulájának, öko-zug, öko-folyosó dekorálása, karbantartása. - Természetfotók	Hirdetőtáblákára időszaki dekoráció készítése – minimum évszakonként frissül	Diákönkormányzat, Természettudományi és testnevelés szakos pedagógusok. alsós és felsős munkaközösségek

	- Diákjaink rajzai, fotói, projekt munkái - ÖKO falon és az ÖKO folyosón, az aulában és a tantermekben		- Osztályfőnökök, diákok
TANULÁS-TANÍTÁS Az iskola pedagógiai programjában, helyi tantervében kiemelten képviseli a fenntarthatóság pedagógiájának törekvéseit, ezáltal formálódik a tanulók természet és környezet szemlélete.	Különböző pedagógiai módszerek és tanulásszervezési formák alkalmazása A tantervekben azonosíthatóak a fenntarthatóságra nevelést célzó elemek. Évszakonkénti ökoséta, szervezése.	Tanulók életkoruknak, képességeinek megfelelően tevékenyen, a pedagógusokkal partneri viszonyban vesznek részt az oktatási tevékenység, megszervezésében, megvalósításában: - DÖK programok - Projektek (egészségnevelési hét, fenntarthatósági témahét).	Alsós és felsős munkaközösségek Osztályfőnökök, diákok. Igazgató Igazgatóhelyettes.
	Szabadtéri programok szervezése, egészséges életmód kialakítása: -Egészségnap - Környezetvédelmi jeles napok - Föld napja, Madarak és Fák Napja, Iskolai testnevelés órák, Sportversenyek - Akadályverseny	Részvétel a tervezett programokon Szemléletformálás, tanulók és szülők érzékenyítése; tanulói-szülői aktivitás Tanulóink tevékeny részvételével, szemléletformálás Szülők bevonása a programokba	- munkaközösségek és azok vezetői - osztálytanítók, - osztályfőnökök
SZEMÉLYI FELTÉTELEK, BELSŐ KAPCSOLATOK Az iskola valamennyi	ÖKO segítő pedagógus , aki segíti az iskola környezeti nevelési tevékenységeit.	Szociális kompetenciák fejlesztése, együttműködési képesség fejlesztése	Igazgató helyettes, munkaközösségek, szaktanárok, osztálytanítók DÖK

dolgozója példát mutat a diákoknak a környezetbarát szemlélet, Az egészséges életvitel és fenntarthatóság szempontjait figyelembe véve.	Diákok - DÖK hatékony bevonása a környezeti nevelési feladatok végrehajtásába. A DÖK ÖKO frakció megalakítása, mely folyamatos felhívást készít a diákok számára az időszerű öko feladatokkal kapcsolatban: - Szelektív hulladékgyűjtés - Programok megjelenítése.	Aktív tanulói részvétel, plakátok készítése, ökofal létrehozása Programok kidolgozása, forgatókönyvek összeállítása.	
TANÍTÁSON KÍVÜLI TEVÉKENYSÉGEK Az iskola minden tanévben szervez és kapcsolódik az Ökoiskola arculatához kapcsolódó programokhoz, akciókhoz.	Hagyományőrző projektek Jeles napok, Sport programok Hulladékgyűjtések: ősszel és tavasszal Szelektív hulladékgyűjtés tudatosabbá tétele Kommunikációs csatornáinkon a környezettudatosság népszerűsítése, környezetvédelmi tevékenységeink bemutatása	Aktív tanulói részvétel.	Igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösségek, osztálytanítók, osztályfőnökök
TÁRSADALMI KAPCSOLATOK	Napsugár Óvoda Apagy, Apagyért Közalapítvány, Nyírerdő Zrt.Felső-Tisza-Vidéki Környezetvédelmi és Vízügyi Igazgatóság, Nyírségvíz Zrt., Hortobágyi Nemzeti Park, Térségi Hulladékgazdálkodási Kht. Nyíregyházi Állatpark, Állatbarát	Lehetőség szerint részvétel a különböző intézmények programjain.	ÖKO pedagógus. Igazgató. Mindenki, aki tud segíteni.

	Alapítvány, E-misszió Egyesület, Zöld Kerék Alapítvány, Jane Goodall Intézet, Biotrans Kft., Magyar Természetvédők Szövetsége, Nyíregyházi Zöldakciócsoport, Levegő Munkacsoport, Hulladék Munkaszövetség, Iskolánk honlapja naprakész információkkal tájékoztatja a látogatókat		
FIZIKAI KÖRNYEZET	Iskolakönyvtár folyamatosan bővítik a fenntarthatósággal kapcsolatos információhordozókat - Iskolaudvarokon található madáretetőket folyamatosan karban tartjuk és kicseréljük - Folyosókat, tantermeket zöld növényekkel, diákjaink képzőművészeti alkotásaival, plakátokkal dekoráljuk	folyóiratok, könyvek beszerzése – madárbarátkert kialakítása /fenntartása aktualitásnak megfelelő dekorációk készítése, projektfeladatok.	Igazgató, Technikai dolgozók, alsós és felsős munkaközösségek DÖK.
AZ ISKOLA MŰKÖDTETÉSE	Szelektív hulladékgyűjtő edényekkel biztosítjuk az iskolában keletkezett szemét csökkenését - Törekszünk az iskolai hulladék csökkentésére - Hulladékgyűjtés	Őszi és tavaszi papírgyűjtés. Hulladékból alkotások készítése. Komposztálható hulladékok gyűjtése, újra használata, hasznosítása. Elemgyűjtés.	munkaközösségek technikai dolgozók igazgató DÖK vezető Osztályfőnökök,

	- Környezetkímélő anyagok használata, újrahasznosítás, pl. technika órán munkadarabok újrahasznosított anyagokból - Helyes fogyasztási szokások kialakítása - Egészséges tanítási-tanulási környezet biztosítása.		
--	---	--	--

Célunk:

- Az erőforrásokat hatékonyan használjuk, a hulladékképződést minimális szinten tartjuk.
- A szennyezést korlátozzuk azon a szinten, amely nem károsítja sem a természeti rendszereket, sem az emberi egészséget.
- A tanulók és dolgozók egészségét biztonságos, tiszta és kellemes környezet fenntartásával védjük.
- A természet sokféleségét (a biodiverzitást) értéként kezeljük és óvjuk.
- A közösségek helyi igényeit - ahol csak lehet - helyileg elégítjük ki.
- Célunk, hogy tanulóink megszerezhessék azokat az ismereteket, információkat, tudást és készségeket, amelyek birtokában a társadalom teljes értékű tagjává válhatnak.
- Fenntarthatósági témakörben hirdetett rajzpályázaton komposztáló edényt nyertünk. Célunk ennek széleskörű, rendeltetésszerű használata.
- Kezdeményezzük tanulóink és dolgozóink körében, hogy tartós poharat, evőeszközöket használjanak, ne egyszerhasználatos eszközöket.
- Az intézmény takarítása és síkosságmentesítése során előtérbe helyezzük a környezetbarát anyagokat, eljárásokat.
- Lehetőséget adunk a tanulóknak az intézményi környezet (osztályterem, folyosók, közösségi terek berendezése, dekorálása, udvar) alakításában való részvételre a tervezés és a megvalósítás során, beleértve saját személyes tereik alakítását is.

- Az intézmény helyiségeinek jelentős (közel 100) százalékában található megfelelően gondozott beltéri élő növényzet.
- A zöldfelület kialakítása során az őshonos növényfajok, a tájegységnek megfelelő fajkompozíciók előnyben részesültek.
- Madárvédelmi eszközként madáretetőket helyeztünk ki.
- Az intézményben gyűjtjük és felhasználjuk az esővizet.
- A fenntarthatósághoz kapcsolódó képgalériánk megtekinthető a honlapunk „Iskolánk a fenntarthatóság jegyében” fül alatt.

A fenntarthatóság jegyében eddig megvalósult programok, tevékenységek

- Madáretetők kihelyezése 2025
- Komposztáló edény elnyerése 2025
- Vivaldi Zeneiskola, mint Ökoiskola partnerség kezdete 2025
- Papírgyűjtés évente
- Regisztrált Fenntarthatósági témahét szervezése évente
- Természettudományi kiállítás szervezése 2026
- Sportnapok folyamatosan
- Fenntarthatóság tematikához kapcsolódó tábori programok, kirándulások, biciklitúrák szervezése évente
- A fenntarthatóság tantervi beépítése

Apagy, 2025. 09. 01.